



Утвърдил:

Директор: Ани Василева

Съгласно Заповед №463 /13 .09.2021г.

ПРАКТИЧЕСКИ НАСОКИ ЗА ДЕЙСТВИЯТА, КОИТО УЧИТЕЛИ И УЧЕНИЦИ ТРЯБВА ДА ПРЕДПРИЕМАТ В СЛУЧАЙ НА ИНЦИДЕНТ, НА НАСИЛИЕ И ДРУГИ КРИТИЧНИ СИТУАЦИИ.

ПРОЦЕДУРИ ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА В УЧИЛИЩЕ

Всеки педагогически специалист да се запознае с Механизма за противодействие на училищния тормоз между учениците, с Алгоритъма за прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците.

Ниво на тормоз	Отговор на училището
Ниско нарушаване на правилата	Прекратяване – изтъкване на нарушеното правило - налагане на съответната последица. Проблемът се разглежда на ниво клас – учител, класен ръководител.
Повтаряне на едни и същи нарушения на правилата от едни и същи участници повече от пет пъти.	Протокол за тормоз – възстановяване на щетата. Уведомява се педагогическия съветник, ръководството и родителите. Ситуации за подобряване.
Сериозно – злоупотреба със сила и екстремни ситуации с последици, в които съществува опасност за живота и здравето, както на детето – жертва, така и на детето извършител.	Насочване към училищна и местна комисии за БППМН и полицията, Отдел Закрила на детето. Среща с родителите. Вписване в единен регистър. Възстановяване на щетата чрез включване на учениците в допълнителна програма.

Ако учител стане свидетел на насилие:

- **Запазва самообладание!**
- **Учителят да се опита да раздели насилника и жертвата!**
- **Говори тихо и спокойно! Не им крещи!**

1. Учителят или служителят информира класния ръководител за възникналия проблем.

2. Учителят или класния ръководител насочва ученика /учениците/ към педагогическия съветник, с помощта на който се уточнява ситуацията според основните моменти:

- **Осъзнава ли се проблема /има ли ситуация на тормоз?/ и какво се знае за него?**
- **Кои видове и какви форми на тормоз има в училището?**
- **Колко често те се проявяват?**
- **Къде са местата, на които най-често се случват?**
- **Кои са участниците?**

3. Класният ръководител информира родителите за ситуацията и ги насочва към консултация с пед. съветник

4. Педагогическият съветник информира помощник директора за проблема след проведения разговор и уточнено ниво на тормоза.

5. Пом. директорът информира директора за възникналия проблем.

6. При наличие на всички признаци по дефиниция за тормоз в комплекс, по препоръка на Училищния координационен съвет, лицето, което е констатирало ситуацията, я описва в единния регистър на училището.

7. Координационният съвет при нужда уведомява УКБППМН, която излиза с решение след изслушване на страните и свидетелите на проблемната ситуация.

8. Пед. съветник или Председателят на УКБППМН уведомяват външните за училището служби, организации или институции, при нужда – Отдел „Закрила на детето”, МКБППМН, ДПС към ПРПУ.

9. Засилване на дежурствата по коридорите и стриктно спазване на утвърдения от директора график за дежурство, следейки рисковите зони, в които е възможна появата на агресия и тормоз.

10. В случай на тежък инцидент с дете в училище, който крие сериозна заплаха за живота на пострадалото дете, учителя незабавно се свързва с телефон **112**

11. Незабавно уведомява медицинското лице в училището лично или остава при детето и изпраща друго лице да го извика!

Ако ученик стане свидетел на насилие:

НЕ БЪДИ БЕЗУЧАСТЕН!

- **Запази самообладание!**
- **Ако все още не се е стигнало до физическа саморазправа-
опитай се да им попречи като им говориш спокойно и се
опитай да отклониш вниманието им!**
- **Ако се станеш свидетел на физическо насилие /побой,
заплаха/ между твои съученици в училище, на двора или по
време на междучасие ВЕДНАГА уведоми дежурния учител или
най-близко намиращия се до теб.**
- **Ако станеш свидетел на насилие в училище и за пострадалия има
реална опасност за здравето и живота ВЕДНАГА позвъни на 112 или
помоли друг съученик да го направи!**
- **Незабавно уведоми учител или медицинското лице в училище!**

Ако си претърпял насилие **НЕЗАБАВНО**

1. Потърси **ВЕДНАГА** помощ от учител, родител, медицинското лице в училище или личния лекар и педагогическия съветник!
2. Задължително сподели с някой за инцидента!
3. Обади си на телефон **112**, в случай че си на улицата и няма никой при теб
4. И съобщи какво се е случило и къде се намираш в момента!
5. Обади се на родител или личен лекар!
6. Разкажи на учител на когото имаш доверие!
7. Потърси помощ на телефон **116 111!**
8. Потърси помощ от социален работник към отдела за закрила на детето!/За да го откриеш помоли учител, на когото имаш доверие да те придружи до отдела в твоето населено място/